Задачи и функции  учреждения дошкольного образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 4 августа 2022 г. № 230** «Об утверждении Положения об учреждении дошкольного образования» | [перейти](https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22238537&p1=1) |

определены цели, задачи и функции учреждения дошкольного образования.

**Основными целями** деятельности учреждения дошкольного образования являются обеспечение разностороннего развития личности ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями, формирование у него нравственных норм, содействие приобретению им социального опыта.

**Основными задачами учреждения дошкольного образования являются:**

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
* обеспечение разностороннего развития личности воспитанника в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями;
* формирование у воспитанников нравственных норм, компетенций, необходимых для приобретения социального опыта;
* формирование у воспитанников нравственных норм, компетенций, необходимых для приобретения социального опыта;
* подготовка к продолжению образования;
* создание специальных условий для получения образования воспитанниками с особенностями психофизического развития и оказание им коррекционно-педагогической помощи;
* оздоровление.

**Основной функцией учреждения дошкольного образования является создание условия для:**

* обучения и воспитания, ранней социализации воспитанников;
* освоения содержания образовательной программы дошкольного образования на дому для воспитанников, которые по медицинским показаниям постоянно не могут посещать учреждение дошкольного образования;
* получения образования воспитанниками с особенностями психофизического развития и оказания им коррекционно-педагогической помощи;
* физического, социально-нравственного, личностного, познавательного, речевого и эстетического развития воспитанников;
* формирования у воспитанников гражданственности и национального самосознания, основ патриотизма, традиционных ценностных установок;
* приобщения воспитанников к общечеловеческим ценностям и современным традициям;
* развития у воспитанников общих и специальных способностей к разным видам деятельности и творчеству;
* выявления и развития индивидуальных склонностей воспитанников и их интеллектуально-творческого потенциала;
* обеспечения преемственности дошкольного и I ступени общего среднего образования;
* организации питания и оказания медицинской помощи, проживания (при необходимости) воспитанников;
* обеспечения социально-педагогической поддержки воспитанников и оказания им психологической помощи.