

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев» В.А.Сухомлинский.

Ученые, которые изучают деятельность детского мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее значение функции руки.

Развитие речи у детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Рекомендую стимулировать речевое развитие детей путём тренировки движений пальцев рук. Начинать можно в возрасте 6-7 месяцев: сюда входит массаж кисти рук и каждого пальчика, каждой его фаланги.

Проводится разминание и поглаживание ежедневно в течение 2-3 мин.

С 10 месяцев проводить можно активные упражнения для пальцев рук, вовлекая в движение больше пальчиков с достаточной амплитудой.

Малышам можно давать катать пальчиками деревянные шарики различного диаметра, деревянные палочки (от мороженого цилиндрической формы) перекатывать от основания ладони до пальчиков, перекладывать из одной ручки в другую карандаши, пуговицы, макароны, спички, собирать различные пирамидки.

С 18 месяцев можно давать детям более сложные задания: застёгивание пуговиц, игры со шнуровками. Полезным и увлекательным занятием будет доставание из бассейна с крупой. Можно насыпать крупу (перловку, пшеницу, фасоль, горох) в таз, на дно тазика положить различные игрушки (не очень крупные) и предложить малышу отыскать игрушки в этом бассейне.

Можно насыпать манную крупу на противень и предложить ребёнку оставить след своих ладошек, пальчиком нарисовать солнышко, домик и т.д.

С большим удовольствием дети выполняют пальчиковые игры с речевым сопровождением. Сначала взрослый повторяет слова и показывает движения, со временем ребёнок будет самостоятельно произносить слова и выполнять движения. Эти упражнения хороши тем, что включаются сразу два центра – речевой и двигательный.

Можно использовать упражнения и без речевого сопровождения. Ребёнку объясняется выполнение того или иного задания. Родители на себе все демонстрируют.

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребёнок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая благоприятно влияет на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит

возбуждение в центрах речи). Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.

Массаж кистей рук.

1. «Мышка»

Взр.: Мышка маленькая в норке

Тихо грызла хлеба корку.

Погрести ногтями по коленям.

«Хрум, хрум!»-

Что за шум?

Сжимать пальцы в кулачки и разжимать их.

Эта мышка в норке

Хлебные ест крошки.

Потереть ладошки друг о друга.

2. «Мячик»

Взять маленький мячик, можно не гладкий, чтобы помещался в ладонь ребёнку. Ребенок держит мячик между двумя ладонями и катает его, стараясь удержать. Сначала произносит слова взрослый, а потом ребенок сам : **«По кругу, по кругу мой мячик бежит. По кругу, по кругу бежит и спешит».**

Массаж пальцев.

Пальчики здороваются.

Поочередно массирование пальцев сначала на одной руке, потом на другой , проговаривая для каждого пальчика : «Здравствуй пальчик».

«Дружба»

Растираем ладони.

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

Один, два, три, четыре, пять

Пять, четыре, три, два, один.

Поочередно массирование пальцев сначала на одной руке, потом на другой.

Упражнения без речевого сопровождения.

«**Пальчики здороваются**»-кончик большого пальца правой руки поочередно касается кончиков указательного, среднего, безымянного и мизинца.

«**Человечек**» - указательный и средний пальцы правой руки «бегают» по столу, потом левой руки, потом пальцы обеих рук.

«**Слонёнок**» - средний палец выставлен вперёд «хобот», а указательный и безымянный – ноги.

«**Очки**» - (большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко, колечки поднести к глазам)

Бабушка очки надела

И внучонка разглядела.

«**Лодка**» -(обе ладони поставлены на ребро, большие пальцы прижаты к ладоням, как ковшик)

Лодочка плывёт по речке,

Оставляя на воде колечки.

«**Жук**» - (пальчики сжаты в кулачок, указательный палец и мизинец разведены в стороны, ребенок шевелит ими)

Жук летит, жук жужжит

И усами шевелит.

Упражнения с речевым сопровождением.

«Осенние листья».

1,2,3,4,5 - (одной рукой загибаем пальчики на другой руке)

будем листья собирать (разжимаем и сжимаем пальцы на обеих руках).

Листья березы, листья осины, листья тополя, листья рябины, листики дуба мы соберем - загибаем по одному пальчику

Маме осенний букет отнесем - вертим двумя ладошками.

«Дождик».

Дождик льется – кап-кап-кап!(указат.пальцев правой руки стучим по левой ладошке)

Ты не капай долго так!

Очень мы хотим гулять,(указательный и средний палец правой руки шагает по ладошке левой)

По дорожке в парк шагать.

После меняем руку.

«Ладушки»

Ладушки-ладошки

Вытягивают впереди руки

У ребяток-крошек

Поворачивают ладони вверх-вниз

Кашку варили,

*вodyт указательным пальцем одной
руки по ладони другой*

кукол кормили.

имитируют кормление

Ладушки-ладошки

У ребяток крошек

Молотком стучали,

стучат кулаками друг о друга

Гвозди забивали.

сильно ударяют кулаками.

Ладушки-ладошки

У ребяток крошек

Пирожки лепили,

то одна рука сверху, то другая.

В печку садили.

руки вытягивают ладонями вверх.

Ладушки-ладошки

У ребяток крошек

Весело плясали, хлопают в ладоши
Звонко ударяли. один раз сильно ударяют в ладоши.

Ладушки-ладошки
У ребяток-крошек

Очень устали, прижимают ладони к друг другу
Крепко засыпали. и кладут под щечку.

ЛОШАДКА

На лошадке ехали,
Цок, цок, цок. (имитируем езду на лошадке)

До угла доехали.
Сели на машину, (имицируем руль)

Би, би, би

На машине ехали,
До реки доехали.

Трр! Стоп! Разворот.
На реке пароход. (Ладони сложили лодочкой)

Пароходом ехали,
Буль, буль, буль.

До горы доехали.

Пароход не повезет,
Надо сесть на самолет. Руки в стороны, как крылья самолёта

Самолет летит,
В нем мотор гудит

У-у-у-у!

«Утенок».

Во дворе утенок жил- четыре пальчика вместе, а один большой
Кря-кря-кря! отдельно (имитируем клюв),

Рыбку он ловить две ладошки соединить,
Любил - кря-кря-кря! имитируем, как плавает рыбка
Правая рука ,потом левая, потом две руки.

. «Веселая работа».

Папа для мамы сажает цветок (имитируем цветок двумя ладонями)

Мамы для бабушки вяжет платок (имитируем спицы)

Бабушка гладит одежду для Кати (имитируем гладку утюгом)

Катя стирает панамки для братьев (руки в кулачках, трем кулачок об кулачок)

Братья для всех мастеров самолет(руки в стороны, имитируем крылья самолета).

Весело в доме - работа идет.

А почему?

Это дело понятное –

Весело делать друг другу приятное!!

«Испугались зайца».

Мы(показать на себя)

Ходили

По грибы (руками сделать гриб),

Зайца испугались(ушки на макушке).

Убежали за дубы, (ладони на уровне лица)

Потеряли(резко разжать кулаки и « бросить»)

Все(помахать раскрытыми ладошками)

Грибы(руками сделать гриб),

А потом смеялись: (рисует пальцами улыбку)

-Зайца испугались (ушки на макушке шевелятся на каждый слог).

«Умывайся!».

Кран, откройся. (Сначала правой рукой имитируем открытие крана,потом левой)

Нос умойся (умываем нос правой, потом левой рукой)

Мойтесь сразу оба глаза.(одновременно моем двумя руками)

Мойтесь, ушки. .(одновременно моем двумя руками)

Мойся, шейка. .(одновременно моем двумя руками)

Шейка, мойся хорошенько.

Мойся, мойся, умывайся. .(одновременно моем двумя руками все лицо)

Грязь смывайся!(встряхиваем две руки)

Грязь, смывайся!

«Этот пальчик хочет спать»

В гости к пальчику большому (поднимите вверх большой палец)

Приходили прямо к дому

Указательный и средний, (соединяйте вместе пальцы, которые называете)

Безымянный и последний,

Сам мизинчик-малышок

Постучался на порог. (Сожмите пальцы обеих рук в кулак постучите кулаками друг дружку)

Вместе пальчики-друзья, (ритмично сжимайте пальцы обеих рук в кулак и разжимайте их)

Друг без друга нам нельзя.(соединяются две ладошки)

«Котенька»

Котенька-котик, Покачивают согнутыми перед грудью руками

С опущенными кистями вправо-влево.

«ХОМЯЧОК».

Хомка, хомка, хомячок(глядят по животику)

Полосатенький бочок(проводят по бокам руками).

Хомка раненько встает (дети потягиваются)

Моет лапки(имитируют мытье рук)

Щечки трет (трет ладошками щечки).

Убирает Хомкахатку(имитируют работу с веником).

И выходит на зарядку.

1,2,3,4,5 хлопают в ладоши.

Хомка сильным хочет стать.(руками имитируют силача.

«СНЕГОВИК».

Давай, дружок, смелей дружок,(лепим снежки)

Кати по снегу свой снежок.(руки перекачивают от себя)

Он превратился в толстый ком(руки перед собой изображают большой круг)

И станет (пальцами рисует в воздухе маленький круг вверху)

Ком (средний круг на уровне груди) снеговиком.(большой круг внизу)

Его улыбка так светла, (пальцами рисуем на лице улыбку)

Два глаза, (показываем глаза из большого и указательного пальца делаем круги),

Шляпа(ладошками изображаем на голове шляпу)

Нос ,(имитируем из двух кулачков морковку)

Метла.(имитируем из двух ладоней с раскрытыми пальцами метлу)

Но солнце припечет слегка,(тыльной стороной ладони прикрываем глаза)

Увы! (разводим руки с удивлением)

И нет снеговика(сбрасываем руки вниз).

«СНЕЖОК».

Раз, два, три, четыре(показывают один, два, три, четыре пальца)

Мы с тобой снежок лепили.(«лепят» меняя положение ладоней).

Круглый, крепкий, очень гладкий(показывают круг, сжимают ладони вместе, глядят одной ладонью другую).

И совсем- совсем не сладкий.(грозят пальчиком)

Раз- подбросим.(смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок.)

Два – поймал.(приседают, ловят воображаемый снежок).

Три – уроним и сломаем.(роняют снежок и топают).

«Снежные забавы».

Раз, два, три , четыре , пять (считают на пальцах)

Мы с тобой пошли гулять (шагают)

Бабу снежную лепили(имитируют лепку снежной бабы)

Птичек крошками кормили(крошащие движения всеми пальцами)

С горки мы потом катались(ведут пальцами правой руки по ладони левой)

А еще в снегу валялись(ладошки кладут одна на другую попеременно).

Все в снегу домой пришли(отряхивают ладошки).

Съели суп и спать легли.(движения воображаемой ложкой, потом две ладошки под щеку).

«Елочка»

Елочка - заводим пальцы двух рук между друг другом и раскрываем

Имитируя ветки елочки.

Иголки - показываем на двух руках указательные пальцы

Шишечки – руки в кулачках,

Шарики - из двух рук делаем шарик,

Фонарики – руки в кулачках вертим,

Зайчики - указательный и средний палец имитируют уши зайчика,

Свечки - две ладошки соединяем,

Звездочки - две ладошки с раскрытыми пальчиками

И человечки - указательный и средний пальчики «бегут» по столу.

Это упражнение делаем сначала медленно, каждый раз ускоряем темп.

Для достижения результата выполнять упражнения необходимо ежедневно

по 5-7 мин. Начинать лучше с упражнений которые содержат элементы

массажа. Очень важно, чтобы ребенок выполнял упражнения с желанием.

Позитивный настрой всегда приносит положительную динамику в развитии

ребёнка.

Подготовила : Учитель-дефектолог

Шевченко Ирина Ивановна