

## «Физические наказания и его последствия на психическое развитие детей»

Физические (телесные) наказания – это использование физической силы с намерением воздействовать на ребенка, чтобы он почувствовал боль, но без нанесения серьезного ущерба (ран, увечий, ожогов и пр.), с целью исправления или контроля его поведение.

Иными словами целью такого «воспитательного» воздействия является не только вызов болезненных ощущений, которые и делают это наказание действенным, но и стремление родителя причинить боль. Эти два момента позволяют дифференцировать наказание от многих других действий родителей, которые могут причинять боль ребенку непреднамеренно (например, хватание падающего малыша, обрабатывание ссадины йодомипр.).

Использование физических наказаний – одна из многих форм родительского поведения, которая часто передается от одного поколения к другому («эстафета насилия»). Основной причиной использования родителями физических наказаний по отношению к собственным детям является то, что в детстве они сами подвергались такого рода насилию.

Как отмечают многие родители иногда, чтобы дисциплинировать ребенка, «хорошая взбучка» просто необходима. Часть уверена, что лучший способ пресечения детской агрессии – это отшлепать его, то есть проявить контрагессию. Некоторые родители считают, что битье детей является не только наиболее радикальным способом изменения поведения ребенка, а также может служить для того, чтобы уменьшить родительский стресс и обрести контроль над поведением ребенка. Большинство родителей отмечают, что бьют детей в состоянии крайнего раздражения и озлобленности, но вместе с тем предпочли бы альтернативную модель поведения.

Часто в семье возникает ситуация «кругооборота насилия»: плохое поведение детей провоцирует родителей на применение физических наказаний, а битье детей «заставляет», в свою очередь, их протестовать и вести себя плохо. Таким образом, с одной стороны, ребенок, который проявляет агрессию, должен быть наказан, с другой – использование родителями физических наказаний приводит к повышению агрессивности у детей. Порочный причинно-следственный круг: абсолютно не понятно кто из участников этого процесса является его первоисточником.

Многочисленные исследования показывают, что дети, которые подвергаются физическим наказаниям, имеют большее количество эмоциональных и поведенческих проблем, особенно связанных с агрессией, депрессией и насилием по отношению к окружающим

**Агрессия и асоциальное поведение.** Были обнаружены корреляционные связи между физическими наказаниями проявлениями агрессии вне зависимости от возраста детей. Например, в результате обследования годовалых детей было обнаружено, что тех, кого часто шлепали их матери, на 58 % чаще не выполняли требования матерей, чем дети, чьи родители редко или никогда физически не наказывали.

Обследование детей младшего школьного возраста показало, что те школьники,

по отношению к которым дома использовались физические наказания, были вдвое более агрессивными, чем другие дети. Изучив поведение детей различных возрастов, М.А. Строос выявил, что дети которые подвергались физическим наказаниям, в 4 раза чаще проявляли агрессию по отношению к сиблингам, чем дети, которых не наказывали.

М.Строос с коллегами предпринял масштабное исследование взаимосвязи между телесными наказаниями и асоциальным поведением. В ходе этого исследования было проведено интервью с 807 матерей детей в возрасте от 6 до 9 лет. В качестве гипотезы выдвигалось предположение, что, когда родители используют телесное наказание в надежде предотвратить асоциальные действия ребенка, на самом деле создают предпосылки для асоциального поведения в будущем. В ходе исследования фиксировались уровень асоциального поведения в начале диагностики, социально-экономический статус семьи, пол ребенка, а также способы обеспечения эмоциональной поддержки и познавательного стимулирования дома.

Было установлено, что независимо оттого обеспечивают ли родители удовлетворительную социальную среду в других отношениях, **использование ими физических наказаний имеет тенденцию увеличивать риск появления асоциального поведения.** Более того, тенденция применения физических наказаний связана с увеличением уровня асоциального поведения независимо от степени обеспечения родителями когнитивного стимулирования и эмоциональной поддержки и независимо от социально-экономического статуса семьи и пола ребенка.

Таким образом, проведенное исследование позволило сделать *вывод*– **когда родители используют телесные наказания, чтобы уменьшить асоциальные проявления у своих детей, через некоторое время они получают совершенно противоположный результат:** чем чаще матерями используются физические наказания, тем больше вероятность появления асоциального поведения в будущем. И, наоборот, если родители заменяют телесные наказания ненасильственными способами дисциплинирования, то это уменьшает риск возникновения асоциального поведения.

**Социальные навыки.** Сравнение социального поведения и статуса детей, подвергающихся физическому насилию, и их одноклассников (возраста 8-12лет) показало, что первые имели:

1. более низкий социометрический статус среди сверстников;
2. меньше выбирались одноклассниками в качестве друзей.

Вместе с тем, они же оценивались сверстниками как более агрессивные и менее склонные к сотрудничеству, а родителями и преподавателями – как более тревожные. Сходные данные были получены и на детях в возрасте 3-6 лет.

П. Трикетт *сравнив семьи, имеющие детей в возрасте 4-11 лет, с использованием физических наказаний и без,* обнаружил, что там, где родители применяли силовые методы воздействия дети имели:

1. более низкую познавательную зрелость;
2. слаборазвитые способности разрешения межличностных проблем;
3. низкую социальную компетентность.

П. Курц и его коллеги сравнили группы детей, по отношению к которым

использовались физические наказания, с ненадлежащим уходом и контрольную группы (возраста 8-16) и установили, что дети, подвергающиеся физическому насилию, имели: низкую успеваемость, трудности социальной адаптации и эмоциональные проблемы в школе.

**Личностные проблемы.** Было обнаружено, что дети, подвергающиеся физическим наказаниям, имеют более выраженные

1. депрессивно-враждебные характеристики;
2. более высокую интернальность;
3. низкую самооценку;
4. более пессимистичны в оценках собственного будущего.

Не безынтересны результаты изучения самооценки детей 4-14 лет, которые подверглись серьезному физическому насилию со стороны родителей.

Используя структурированные интервью и шкалу самооценки, психологи выявили, что дети, подвергающиеся телесным наказаниям:

1. имели значительно меньшее количество друзей,
2. были менее честолюбивы, и имели более низкую самооценку.

**Проблемы психического здоровья.** Вызывают интерес данные, которые были получены в результате изучения признаков психического дистресса у нормальных подростков, которые сообщили о применении их родителями физических наказаний. У этих подростков были выявлены более высокий уровень проявления психиатрических симптомов (показатели соматизации, обсессивности, межличностной сезитивности, депрессивности, тревожности, враждебности, фобической тревоги, параноидальных идей и психотичности) и низкий уровень проявления благополучия (волнение по по водуздоровья, энергетический уровень, интерес и удовлетворенность жизнью, эмоционально-поведенческий контроль, способность справиться с тревогой и др.).

Полученные данные подтвердили гипотезу о тесной корреляционной связи между физическим наказанием и психическим дистрессом у подростков, а также зависимости этих последствий от образования и местожительства семьи и отношений ребенка с родителями.

Достаточно часто физические наказания смешивают с другими родительскими методами и стилями воспитания. Например, некоторые психологи квалифицируют родительское отвержение и недостаток эмоциональности как проявление явной агрессии родителя против ребенка.

Кроме того, некоторые считают, что негативное влияние физических наказаний может амортизироваться, например, эмоциональной теплотой и когнитивной стимуляцией ребенка. Однако, как уже отмечалось выше, предположение, что дети родителей, которые обеспечивают эмоциональную теплоту и когнитивную стимуляцию, не страдают от негативного влияния физических наказаний – не нашло подтверждения.

0